



第5部門 『生涯学習指導者の養成と活用に関する研究Ⅱ』

(平成 18 年 3 月発行)

A 4 235 ページ

本書は、短期大学のコミュニティ・カレッジカレッジ機能の開発、大学における生涯学習指導者養成に関するカリキュラムの開発の2方向から研究を行っている。

特に、2005年、2006年に、各地域で実施した短期大学の調査でカリキュラム研究を行っている。

目次

I 短期大学のコミュニティカレッジ機能の開発に関する研究

〔1〕短期大学のコミュニティカレッジ機能に関する研究目的と方法

〔2〕研究拠点校の聞き取り調査

1 北海道・東北ブロック

長江曜子 (聖徳大学短期大学部総合文化学科教授)

水垣玲子 (聖徳大学人文学部音楽文化学科教授)

2 北陸・上信越ブロック

片桐章子 (聖徳大学人文学部音楽文化学科助教授)

3 関東・首都圏ブロック

水垣玲子 (聖徳大学人文学部音楽文化学科教授)

4 甲州・中部・東海ブロック

水垣玲子 (聖徳大学人文学部音楽文化学科教授)

5 阪神・四国・中国ブロック

長江曜子 (聖徳大学短期大学部総合文化学科教授)

6 九州・沖縄ブロック

長江曜子 (聖徳大学短期大学部総合文化学科教授)

〔3〕近畿地区における短期大学の連携

榎村久子 (京都女子大学現代社会学部教授)

〔4〕座談会

榎村久子 (京都女子大学現代社会学部教授), 長江曜子 (聖徳大学短期大学部総合文化学科教授)

水垣玲子 (聖徳大学人文学部音楽文化学科教授), 片桐章子 (聖徳大学人文学部音楽文化学科助教授)

〔5〕おわりに

II 大学における生涯学習指導者養成カリキュラムに関する研究

〔1〕大学の生涯学習指導者養成カリキュラム編成の在り方に関する一考察

清水英男 (聖徳大学人文学部児童学科教授)

〔2〕生涯学習指導者の養成について—指導者養成プログラムの分析を中心として—

中村正之 (常磐大学コミュニティ振興学部助教授)

〔3〕生涯学習指導者に必要とされるコミュニケーション能力育成の一方法

久次弘子 (広島国際大学人間環境学部

言語・コミュニケーション学科助教授)

〔4〕大学の学生を対象として生涯学習指導者養成カリキュラムの可能性

廣瀬隆人 (宇都宮大学生涯学習教育研究センター教授)

〔5〕生涯学習指導者養成に関する標準的なカリキュラム (試案) の研究 I

清水英男 (聖徳大学人文学部児童学科教授)

〔6〕第1回大学における生涯学習指導者養成カリキュラムに関する調査検討委員会報告

福留強 (聖徳大学人文学部児童学科教授), 清水英男 (聖徳大学人文学部児童学科教授)

西村美東士 (聖徳大学人文学部児童学科教授), 齊藤ゆか (聖徳大学生涯学習研究所講師)

中村正之 (常磐大学コミュニティ振興学部助教授), 内田忠平 (常葉学園大学教育学部教授)

III 生涯学習指導者養成のIT化に関する研究

石田嘉和 (聖徳大学短期大学部総合文化学科助教授)