



第5部門

『大学における生涯学習指導者養成カリキュラムに関する研究（総集編）』

（平成 20 年 3 月発行）

A 4 90 ページ

本書は、平成 15 年度から平成 19 年度にわたって調査研究した「4 年制大学の生涯学習に関する指導者（専門職）養成の在り方とカリキュラム（試案）の編成」の概要をまとめたものである。また、これらの研究を恒常的に行える組織「全国生涯学習指導者の養成と活用に関する研究協議会」を創設した経緯と概要も掲載している。

清水英男（聖徳大学人文学部生涯教育文化学科教授）

目次

序章 研究の目的・方法と経緯

- 1 研究の目的
- 2 研究の方法
- 3 研究の経緯

第1章 地方公共団体が求める大学の生涯学習指導者養成に関する調査の概要

第1節 地方公共団体が生涯学習指導者を養成する学科等の卒業生に期待している資質・能力と採用の可能性に関する調査

第2節 地方公共団体が求める生涯学習指導者の養成カリキュラム編成上の視点

第2章 大学の生涯学習指導者養成カリキュラムに関する実態調査の概要

第1節 大学におけるカリキュラム編成に関する調査

第2節 大学に求められている生涯学習指導者養成カリキュラム編成上の視点

第3章 生涯学習に関する学科等のカリキュラム編成の方向性

第1節 生涯学習社会を希求している社会的背景

第2節 生涯学習に関する学科等が養成する指導者の在り方

第3節 資格取得と卒業後の専門職との関連

第4節 生涯学習に関する学科等のカリキュラム編成条件の整備

第5節 生涯学習に関する学科等のカリキュラム編成上の方向性

第6節 学習指導と履修指導の方向性

第4章 生涯学習に関する学科等の標準的カリキュラム（試案）の編成

第1節 カリキュラム編成上の視点と主要科目

第2節 資格取得に必要な科目

第3節 時代の進展に即したカリキュラム

第4節 生涯学習に関する学科等の標準的カリキュラム（試案）

第5章 全国生涯学習指導者の養成と活用に関する連絡協議会の創設

第1節 経緯

第2節 設立準備会の設置

第3節 全国生涯学習指導者の養成と活用に関する連絡協議会（仮称）設立趣意書

第4節 全国生涯学習指導者の養成と活用に関する連絡協議会の発足

おわりに

資料